



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV
SD N TENGGER BLORA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TUGAS AKHIR

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada
Universitas Kristen Satya wacana

oleh

ELVIRA AMANDA R

NIM: 292013232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELVIRA AMANDA RIANTIKA
NIM : 292013232 Email : 292013232@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD N TENGGER
BLORA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : ELVIRA HOESEIN RADIA, S.Pd., S.Mus., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 7 Juni 2017



meterai Rp. 5.000,-
Elvira Amanda R



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELVIRA AMANDA RIANTIKA
NIM : 292013232 Email : 292013232@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER PADA SISWA KELAS IV SD N TENGGER
BLORA SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.
** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 6 Juni 2017

Elvira Amanda Riantika

Mengetahui,

Elvira H. Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd
Dosen Pembimbing

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED
HEADS TOGETHER* PADA SISWA KELAS IV
SD N TENGGER BLORA SEMESTER II
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Oleh


Elvira Amanda R.

292013232

Tugas Akhir ini telah disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 04 Mei 2017

Dosen pembimbing


Elvira Hoesein Radia., S.Pd., S.Mus., M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
IPA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER*
PADA SISWA KELAS IV SD N TENGGER BLORA
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

Elvira Amanda Riantika

292013232

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

Tanggal 5 Mei 2017

Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Dosen Pembimbing

12 Mei 2017

Drs. Nyoto Harjono, M.Pd.

Dosen Peninjau

15 Mei 2017

Mengesahkan,

Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.

Dekan FKIP UKSW

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.

Kaprogdi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga tugas akhir yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Pada Siswa Kelas IV SD N Tengger Blora Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017” sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan tugas akhir ini tidak dipungkiri banyak dan kesulitan yang dialami, namun berkat kerja keras, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dalam waktu beberapa bulan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dari penulis diucapkan kepada :

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan keputusan untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakan terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
3. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
4. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd Dosen Pembimbing dan Wali Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan dalam penyusunan Tugas Akhir dan memberikan motivasi dari awal perkuliahan hingga selesai dalam penyusunan Tugas Akhir.
5. Kepada Kepala Sekolah SD N Tengger Blora yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah ini serta bersikap terbuka dengan segala masukan mengenai penelitian yang dilakukan.

6. Kepada kedua orang tua yang telah memberikan doa dan motivasi dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan secara baik.
 7. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberi semangat dalam melaksanakan tugas ini.
- Semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 4 Mei 2017

Penulis,



ABSTRAK

Riantika, Elvira Amanda. 2017. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* Siswa Kelas IV SD N Tengger Blora Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Elvira Hoessein Radia,. S.Pd., S.Mus., M.Pd.

Kata Kunci : *Numbered Heads Together*, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV semester II SD N Tengger Blora. *Numbered Heads Together* merupakan salah satu model pembelajaran yang mengarahkan siswa untuk memberikan pengalaman belajar secara langsung yang sesuai dengan hakikat pembelajaran IPA.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD N Tengger dengan jumlah siswa 20. Variabel dalam penelitian ini ada variabel bebas yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan variabel terikat adalah hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan teknik tes. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif berupa prosentase dari hasil belajar IPA antara pra siklus sampai sesudah siklus dilakukan. Hasil penelitian antara pra siklus, siklus I dan siklus II berdasarkan yaitu 1. Ketuntasan 50% : 70% : 80%, 2. Skor rata – rata 61,0 : 68,5 : 77,5, 3. Skor minimum 30 : 40 : 50, 4. Skor maksimal 82 : 85 : 95. Penelitian dikatakan berhasil karena peneliti telah mencapai indikator kinerja yaitu sebesar $80\% \geq 75\%$ dari seluruh siswa yang tuntas dengan KKM 65.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN TDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Secara Teoritis	5
1.5.2 Secara Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)	7
2.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	10

2.3 Hasil Belajar	11
2.4 Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Oerder Thingking Skil/HOTS</i>)	12
2.5 Pembelajaran Kooperatif	13
2.5.1 <i>Numbered Heads Together</i> (NHT)	15
2.5.2 Sintaks/ Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	16
2.6 Kajian Penelitian yang relevan	16
2.7 Kerangka Pikir	17
2.8 Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	20
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Jenis Data, Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	26
3.4.1 Jenis Data	26
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.3 Uji Validitas	26
3.4.4 Uji Reliabilitas	27
3.4.5 Uji Tingkat Kesukaran Soal	28
3.5 Indikator Kinerja	29
3.6 Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....30

4.1 Hasil Penelitian.....30

4.1.1 Pra Siklus.....30

4.1.2 Siklus I.....32

4.1.3 Siklus II.....41

4.2 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus, dan Siklus II.....52

4.3 Pembahasan.....55

BAB V PENUTUP.....57

5.1 Simpulan.....57

5.2 Saran.....57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....9

Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif.....14

Tabel 3.1 Lembar Observasi Tindakan Guru Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*.....23

Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Siswa Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*.....24

Tabel 3.3 Rentang Indeks Reliabilitas.....28

Tabel 3.4 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran Soal.....29

Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor

Siswa Kelas IV Pra Siklus.....	30
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan	
Siswa Kelas IV Pra Siklus.....	31
Tabel 4.3 Distribusi Aktivitas Tindakan Guru dalam Pembelajaran IPA	
Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together	
Kelas IV Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Aktivitas Tindakan Siswa dalam Pembelajaran IPA	
Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together	
Siklus I.....	38
Tabel 4.5 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Siswa	
Kelas IV Siklus I.....	39
Tabel 4.6 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan	
Siswa Kelas IV Siklus I.....	40
Tabel 4.7 Distribusi Aktivitas Tindakan Guru dalam Pembelajaran IPA	
Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together	
Siklus II.....	46
Tabel 4.8 Distribusi Aktivitas Tindakan Siswa dalam Pembelajaran IPA	
Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together	
Siklus II.....	47
Tabel 4.9 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor Siswa	
Kelas IV Siklus II.....	49
Tabel 4.10 Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan	
Siswa Kelas IV Siklus II.....	50
Tabel 4.11 Perbandingan Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Skor	
Rata- Rata, Skor Minimal, Skor Maksimal, Pra Siklus,	

Siklus I dan Siklus II.....	52
Tabel 4.12 Perbandingan Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II Kelas IV	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tabel Kerangka Pikir Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran NHT	18
Gambar 3.1 PTK Model Spiral Menurut Kemmis & Teggart.....	21
Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Pra Siklus	32
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar IPA Berdsarkan Ketuntasan Siklus I.....	40
Gambar 4.3 Diagram Batang Distribusi Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Siklus II.....	50
Gambar 4.4 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Rata- rata, Skor Minimal, Skor Maksimal Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	52
Gambar 4.5 Diagram Batang Perbandingan Hasil Belajar IPA Berdasarkan Ketuntasan Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas	63
Lampiran 2 Surat Izin Observasi dan Penelitian.....	65
Lampiran 3 Surat Keterangan Uji Validitas dan Reliabilitas.....	67
Lampiran 4 Surat Keterangan Observasi dan penelitian.....	69

Lampiran 5 Kisi – kisi Soal Siklus I dan II.....	71
Lampiran 6 Distribusi Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Evaluasi Siklus I dan II.....	74
Lampiran 7 Uji Tingkat Kesukaran Soal Siklus I dan II.....	78
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	81
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	89
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus I dan II.....	96
Lampiran 11 Soal Evaluasi Siklus I dan II.....	101
Lampiran 12 Pembahasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	112
Lampiran 13 Pembahasan Hasil Belajar Siklus I.....	115
Lampiran 14 Pembahasan Hasil Belajar Siklus II.....	118
Lampiran 15 Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	121
Lampiran 16 Lembar Hasil Observasi Tindakan Guru.....	124
Lampiran 17 Lembar Hasil Observasi Tindakan Siswa.....	133
Lampiran 18 Nilai Terendah Siklus I dan II.....	142
Lampiran 19 Nilai Tertinggi Siklus I dan II.....	151
Lampiran 20 Dokumentasi.....	160
Lampiran 21 Uji Plagiat.....	169

